

类别：A

西安市长安区教育局

签发人：李鹏程

长教函〔2021〕36号

对区政协十四届五次会议 第86号提案的复函

张丹委员、王冬霞委员：

您提出的“关于加强我区青少年心理健康教育的建议”提案收悉，现就办理情况答复如下：

近年来，区教育局高度重视中小学生学习心理健康教育，先后多次下发文件进行部署，各中小学已经开始把心理健康教育作为实施素质教育的一项重要内容，开设了心理健康教育课程，或开展一些活动和专题讲座；在一些有条件的学校，还设立了心理咨询室，配备心理咨询指导教师。心理健康教育取得了一定成效。

一是将学生心理健康教育纳入学校教育和课程计划中。通过选修课、活动课或专题讲座等形式进行，在地方课程或校本课程的时间中安排。

二是要求有条件的中小学设立心理咨询室。配备心理咨询指

导教师，开展心理咨询服务活动，对中小學生进行心理健康咨询和教育。

三是组织心理健康教师各类培训。规范和加快推进我区中小學生心理健康教育工作，积极举办全区中小学心理健康教师——“国家心理咨询师”认证培训班，计划创建“心理健康特色学校”。

四是积极组织开展各类活动。2020年4月，成立“长安區中小学心理健康中心教研组”、组建50人的“阳光蓓蕾”心理健康志愿服务队，负责全区中小学心理健康教育工作的组织、管理、指导和监督工作。

五是优化平台，定期宣传。按照新时代文明实践中心试点工作的有关要求，结合教育系统疫情防控实际，区教育局公众号推出《心理健康驿站》专栏，邀请心理教师定期开展心理健康教育和疏导活动，帮助全区广大师生及家长正确应对不良情绪，引导师生健康快乐生活。

在加强学校心理健康教育方面，虽做了大量工作，但从客观上讲，我区中小学心理健康教育仍然很薄弱，少数学校对学生心理健康教育的重要性和迫切性认识还有待进一步提高，工作落实有待进一步加强，中小学心理健康教育工作发展不均衡，心理健康教育德育化，系统性较差，心理健康教育的教师队伍建设极其薄弱。

结合您提出的建议，今后，我们将从以下五个方面进一步加强和改进中小学心理健康教育：

一是强化管理，提升认识。区教育局将心理健康教育工作列入年度工作计划，纳入学校督导评估指标体系。指导各学校成立心理健康指导组织机构，建立心理咨询室，逐步完善心理健康教育规章制度，指导全区中小学通过多种途径和方式，大力开展心理健康教育工作，广泛开展中小学心理健康教育示范校创建活动。

二是加强培训，提升素质。强化师资课程建设，通过培训、交流等，不断提升心理健康教师专业化水平，加快中小学心理健康教育课程系统化、规范化步伐，积极拓宽心理健康教育工作的路径，通过活动课或专题讲座的形式把心理健康教育纳入学校德育活动、学生社团活动当中，实现课内与课外、教育与指导、咨询与服务的紧密配合。

三是创新方法，提升实效。指导各学校通过团体辅导、心理训练、问题辨析、情境设计、角色扮演、游戏辅导、心理情景剧、专题讲座等方式，定期开展各种有益于中小學生身心健康的文体娱乐活动和心理素质拓展活动，注重引导学生心理、人格积极健康发展，最大程度地预防学生成长过程中可能出现的心理健康问题。

四是重点关注，有效实施。区教育局将认真实施农村留守儿童之家建设配套工程，积极落实心理咨询指导老师加强对留守儿童的心理健康教育。加强对留守儿童家长的培训和教育，提高家长对留守儿童监护的法律意识和能力。

五是家校协同，形成合力。区教育局将加强家长学校建设，努力消除或减轻来自社会和家庭的负面影响；在有条件的学校，充分利用校园网络，有效开展心理健康教育；成立心理健康教育指导委员会，构建中小学生心理健康危机预防体系，定期采集与分析学生的心理信息，定期向学校、家长发布，面向全社会开展形式多样的心理健康知识普及和宣传教育活动；积极开展“家长学校”“家长座谈会”“家长委员会”等活动，交流教子经验，拓展心理健康教育的广度和深度。

中小学生的心理健康问题既是一项教育工作，也是一项社会工作。我们将积极履行职责，发动社会各方面力量，共同努力，扎实做好中小学心理健康教育工作，促进青少年健康成长。

再次感谢您对中小学心理健康教育问题的关心和支持，欢迎继续对我们的工作提出宝贵的意见和建议！



联系人及电话：韩广智 85299408

抄 送：区人大常委会人代选工委，区政府督查室。
