

西安市长安区“十四五”教育事业发展规划

西安市长安区教育局

二〇二一年十一月

目录

一、 “十三五”发展成就	2
(一) 各类教育全面提升	2
(二) 城乡教育加速均衡	4
(三) 队伍素质整体提高	4
(四) 教育质量显著提升	5
(五) 教育内涵日益丰富	5
(六) 教育公平充分保障	6
(七) 校园安全不断强化	6
二、 “十四五”发展环境	6
(一) 教育事业发展面临的历史机遇	7
(二) 教育事业发展面临的主要问题	7
三、 “十四五”总体要求	8
(一) 指导思想	8
(二) 基本原则	8
(三) 发展目标	9
(四) 主要任务	10
四、 “十四五”发展基本思路和重点工作	12
(一) “十四五”发展基本思路	12
(二) “十四五”重点工作	13
五、 保障措施	18
(一) 加强组织领导，落实工作责任	19
(二) 加快法制建设，保障依法治教	19
(三) 加大经费投入，确保教育优先发展	19
(四) 加强统筹规划，保障教育协调发展	20
(五) 加强监督检查，确保各项任务顺利推进	20

西安市长安区“十四五”教育事业发展规划

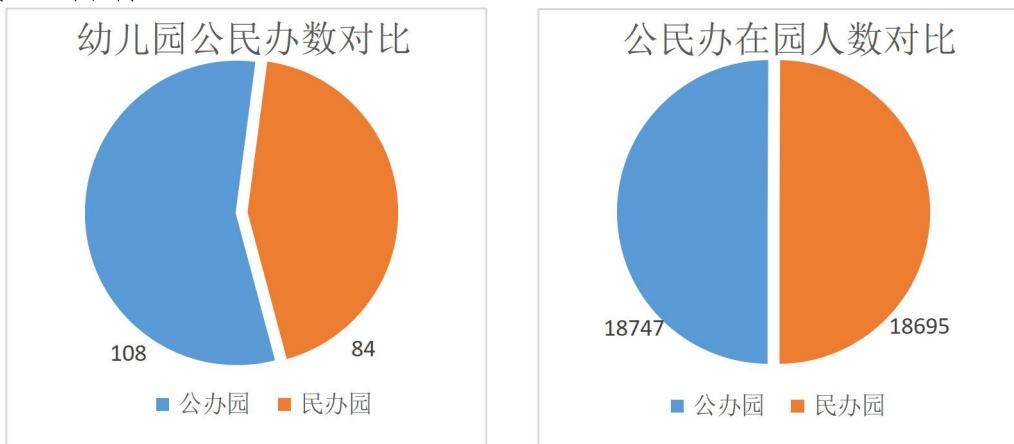
为深入贯彻落实“十九大”关于“优先发展教育事业”战略部署，全面贯彻党的教育方针，围绕建设“教育强市”和长安高质量发展，构建与建设西部强区发展目标相适应的现代化基础教育体系，现结合实际，制定长安区“十四五”教育事业发展规划。

一、“十三五”发展成就

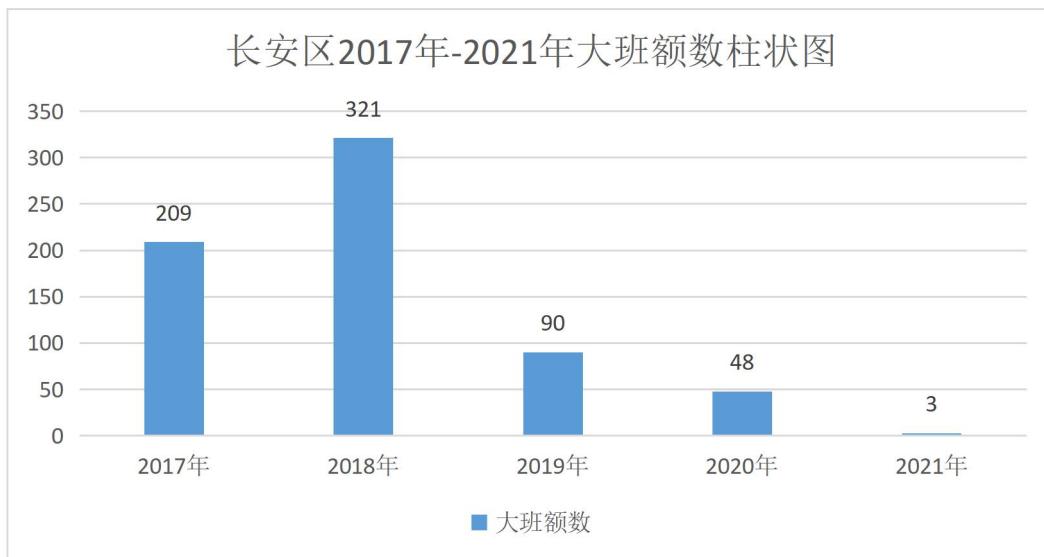
十三五以来，大力实施教育优先发展战略，教育投入大幅增加，基本建设全面推进，优质资源日益丰富，体制改革多点突破，师资建设长足进步，办学水平显著提升，教育质量稳步提高。

（一）各类教育全面提升

1. 学前教育优质普惠资源持续扩大。省级示范和市一、二、三级幼儿园合计 154 所，优质资源覆盖率达 80.2%（超出市级平均水平 27 个百分点）。公办园及公办园在园幼儿占比分别达到 56.25%、50.42%。普惠园及普惠园在园幼儿占比分别达到 96.35% 和 94.99%。无证幼儿园治理持续保持“清零”目标。



2. 义务教育均衡水平高位提升。基本均衡成果持续巩固，综合差异系数分别为小学 0.50、初中 0.42，分别低于国家规定上限标准 0.15 和 0.13；超大班额全面消除，56 人以上大班额基本消除，占比从 19.6% 降到 2.4%；优质均衡创建全面启动，顺利完成 2019、2020 两年 7 项销号任务。



3. 普通高中特色发展稳步推进。10 所高中，除 2020 年秋季新建成的南开中学，其余 9 所，形成 2 所省示范+7 所省标准化格局；职普比保持 4:6 的招生比例，符合国家规定。

4. 特殊教育布局体系日益完善。完成区特殊教育学校改造提升，建成区特殊教育资源中心、15 个资源教室和融合幼儿园 4 所，形成了资源中心统筹管理、特教学校为主阵地、街道资源教室全覆盖的布局体系。

5. 职业教育创新能力明显增强。采取撤并转等方式，完成中等职业教育资源整合，集中力量办好职教中心；深入推进校企合作、产教融合，扎实开展“现代学徒制”和“1+X 证书制度”试点。

6. 社区教育体系结构日益完善。成功创建“陕西省社区教育实验区”，建成社区教育学院1所、社区教育学校17所、社区教学点93个，打造社区教学示范点36个，“社区党校”“家庭教育高峰论坛”“书香学堂”“红色教育学校”等特色品牌广受认可，形成了具有长安特色的社区教育工作模式。

(二) 城乡教育加速均衡

1. 完善城区教育布局。2016年至2019年建成长安二小等9所公办学校，挖潜扩容韦曲九年制等12所学校；2019年，启动基础教育提升三年行动计划，新建改扩建学校40所，新增学位29645个。

2. 补齐农村教育短板。以标准化和信息化为支撑，实施全面改薄、义务教育改提、标准化建设、第三期学前教育行动计划等项目共计221个，农村学校基础条件显著改善。

3. 加强优质资源建设。支持引进陕师大附属中小学、铁一中、西电附小等多个品牌教育资源，逐步满足广大群众对教育的多样化需求；累计创建市级“名校+”教育联合体9个、区级78个，覆盖中小学幼儿园272所，薄弱学校覆盖率100%，受益学生约11.7万人。

(三) 队伍素质整体提高

五年来共招聘教师1263人，其中硕士研究生以上347人。组建“教师专业发展导师团”，举办13期“长安教育大讲堂”，实施精准学科大教研，开展全方位、分层次、定制式教师培训；实施“校长领导力提升计划”，选拔17名优秀校长、组织303名校园长分别赴境外和国内发达地区学习。

组建“名校长+”领航研修共同体 4 个、“名师+”研修共同体 57 个，培养省市区教学能手、学科带头人和教学名师 1032 人。

（四）教育质量显著提升

组建教育质量监测督导团，系统开展教育质量跟踪监测评估；连续四年承担国家义务教育质量监测任务，推动义务教育质量提升。开展教研员百校行活动，办好“聚焦核心素养，创新课堂教学”“一师一优课、一课一名师”“西安好课堂”品质课程分享等活动，努力打造“理想课堂”“高效课堂”“生态教学”“三段九环节”等课堂教学新模式。2017 年到 2020 年，全区高考一本上线率由 21.77% 提高到 40.57%，尤其是长安一中从 76.89% 提升到 93.61%，长安教育竞争力持续增强。

（五）教育内涵日益丰富

1. **实施德育铸魂行动。**积极构建全过程参与、全学科渗透、全方位育人的德育工作新框架。3986 名学生获得区级以上奖励，区教育局被评为陕西省中小学德育工作先进集体。开展思政课创优行动，办好“大练兵、大教研、大示范”等活动，让思政课在实践活动中走深走实。

2. **深化校地融合发展。**与西北大学等驻区高校签订创建科教文化首善区等 5 个合作协议；依托高校资源强化教师队伍培训，为高校提供实习岗位 500 多个；与陕师大合作，高标准建设陕师大附属中小学大学城校区。

3. **推动特色教育发展。**开展体育固本、美育提升行动，

大力推动鼓乐、足球、篮球、棒球、武术、冰雪运动项目进校园。青少年科技创新大赛和科普知识竞赛中，千余名学生获得奖励。“十三五”期间，创建市级以上体育特色和艺术示范学校 29 所，其中国家级 13 所。长安二中鼓乐社走出国门，参加中荷文化交流演出，并在 CCTV《少年中国行》陕西赛区晋级赛获金奖。

（六）教育公平充分保障

1. **开展教育脱贫攻坚。**层层落实控辍保学“七长”责任制，深入开展特殊儿童“送教上门”工作，建档立卡户适龄少年儿童无一辍学；实行台账化精准管理，长安户籍 1623 名建档立卡学生实现教育资助和关爱帮扶全覆盖。

2. **落实教育惠民政策。**全面落实学前、义务、普高、中职教育资助，做到“应助尽助”。营养改善计划覆盖 122 所学校，实现食堂供餐全覆盖，5 万余名学生吃到“安全、可口、热乎、营养”的营养餐。开通线路 46 条，投入运营校车 62 辆，3000 余名学生享受到安全、便捷、舒适的接送服务。

（七）校园安全不断强化

倡导“爱生若子”情怀，强化人防、物防、技防硬核基础，实行时间轴、平面轴、流程轴三维管理，全面落实校园安全“三个 100%”要求。

二、“十四五”发展环境

“十三五”期间长安教育综合实力提升明显，但是与区域经济社会发展要求相适应的现代化基础教育体系的目标

仍有差距。

（一）教育事业发展面临的历史机遇

1. 新时代教育发展新方向。党的十九大从新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略高度，作出了优先发展教育事业、加快教育现代化、建设教育强国的总体要求。

2. 新战略赋予教育发展新使命。从共建“一带一路”大格局，主动服务国家大局、城市发展所需，不断使教育发展同党和国家事业发展要求相适应、同当地综合实力和城市地位相匹配，更好发挥教育的基础性、先导性、全局性作用。

3. 新技术厚植教育发展新动能。重大科技创新正在引领社会生产新变革，物联网、人工智能、大数据、区块链等新一代信息技术的发展正在不断重塑教育形态和人才需求，知识获取方式和传授方式、教和学关系正在发生深刻变革。教育信息化正处于从1.0时代向2.0时代跃迁迭代的重要阶段。

4. 新需求催生教育发展新供给。“十四五”时期是西安加快建设国家中心城市、国际化大都市关键时期。随着集聚经济和人口功能的不断释放，“新市民”的不断增加，学龄人口规模将快速增长并渐次向后传递。

（二）教育事业发展面临的主要问题

1. 城乡教育发展不够均衡。一方面城区优质教育资源相对集中，城镇化进程加速，进城务工及新增落户人口增多，“城挤乡空”现象依然存在。另一方面农村中小学数量多、分布散，整体办学效益较低，质量提升难度大，优质均衡发展任务依然艰巨。

2. 职业教育社会认可度不高。职业学校专业课教师、“双师型”教师不足，校企合作深度不够，就业服务体系不够健全，依然制约着职业教育的健康发展。

3. 财政保障压力增大。受大环境影响，财政收支下降较为明显，财政收缩，需要过“紧日子”；同时，教育事业发展稳步上升，又需要持续加大投入，在严格控制社会力量进入基础教育的前提下需要财政部门全力支持，财政保障压力亟待化解。

三、“十四五”总体要求

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入贯彻党的十九大和习近平总书记来陕考察重要讲话和关于教育的重要论述，坚持党对教育事业的全面领导，坚持马克思主义指导地位，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，坚持稳中求进工作总基调。

（二）基本原则

1. 坚持党的领导，优先发展。始终坚持党对教育事业的全面领导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向。落实教育优先发展地位，做到经济社会发展规划优先安排教育发展，全面保障教育事业行稳致远。

2. 坚持立德树人，全面发展。始终坚持把立德树人作为根本任务，加强社会主义核心价值观教育，全面实施素质教育，改善人才培养模式，着力提高教育质量，培养德智体美劳全面发展、爱党爱国的社会主义建设者和接班人。

3. 坚持统筹推进，均衡发展。始终坚持统筹协调，突出发展重点，着力破解教育不平衡不充分的发展问题。完善学校布局，优化资源配置，促进教育公平，加快推进城乡一体化发展。

4. 坚持改革创新，特色发展。深化教育综合改革，激发办学活力，破解发展难题。发挥区域综合优势，构建富有长安特色的教育体系。

（三）发展目标

把办人民满意教育作为最高目标。围绕创建科教文化首善区，紧扣学前教育优质普惠、义务教育优质均衡、普通高中优质特色、职业教育优质创新、特殊教育优质融合五大任务，优化教育布局，改善办学条件，创新体制机制，转变管理方式，整合教育资源，加快全区基础教育内涵化、特色化、品牌化发展，积极构建与区域经济社会发展要求相适应的现代化基础教育体系。

长安区“十四五”教育事业发展规划指标体系

序号	指标名称	2020年	2025年	指标属性
学前教育				
1	幼儿在园人数（万人）	3.9	4.5	预期性
2	幼儿园园数（所）	192	220	预期性
3	公办幼儿园所占比重（%）	56.25	50	约束性
4	公办幼儿园在园幼儿数比重（%）	50.42	50	约束性
5	普惠性幼儿园覆盖率（%）	96	95	约束性
6	专科及以上专任教师比重（%）	88.81	90	预期性

义务教育				
7	在校生（万人）	8.56	9.5	预期性
8	小学在校生（万人）	6.39	6.72	预期性
9	初中在校生（万人）	2.17	2.78	预期性
10	巩固率（%）	99.48	99.80	约束性
11	小学本科及以上专任教师比重（%）	84.93	90	预期性
12	初中本科及以上专任教师比重（%）	94.03	98	预期性
13	市级“名校+”教育联合体（个）	9	14	预期性
高中阶段教育				
14	高中阶段毛入学率（%）	97	97	预期性
15	普通高中（万人）	1.19	1.33	预期性
16	普通高中研究生学历教师比重（%）	13.17	18	预期性
17	中职教育在校生（万人）	0.76	0.9	预期性
18	职业高中双师型比重（%）	45.26	50	预期性

（四）主要任务

1. 学前教育。到2025年，在全区范围内基本形成数量充足、布局合理、均衡优质、公益普惠的学前教育公共服务体系；2025年达到县域学前教育普及普惠目标，接受国家、省级“学前教育普及普惠区”评估认定工作；公办幼儿园及在园幼儿数占比持续保持在50%以上；形成名师引领、专业带动的教师队伍成长体系，幼儿教师队伍综合素质和科学保教能力得到整体提升；形成健全的学前教育管理体制、办园体制和政策保障体系，普惠性幼儿园投入保障机制更加完善，全面推进学前教育品质内涵提升；关爱特殊儿童，推进融合

幼儿园建设；优质学前教育资源在市教育局 2025 年基线值上再提高 15 个百分点，占比达到 85% 以上；普惠性幼儿园覆盖率占比持续保持在 95% 以上；学前三年毛入园率达到 99%。

2. 义务教育。突出义务教育基础性、全面性和公平性特点，推动义务教育就近入学全覆盖。建立控辍保学长效机制，健全学生资助体系，实现“家庭经济困难学生资助全覆盖”。持续实施农村义务教育学生营养改善计划，完善留守儿童教育关爱服务体系。实施“新优质学校成长计划”，扩大优质教育覆盖面，努力培育一批家门口的好学校。实施义务教育质量提升和标准化学校建设工程，推动城乡义务教育均衡发展，促进城乡一体化发展。优先保障义务教育学位供给，做优城镇教育、做强乡村教育，提高教学质量，缩小城乡差距、区域差距和校际差距。加强乡村师资队伍建设，落实现行补助、奖励和各类保障政策。优先保障义务教育阶段教师编制，做到应编尽编、应配尽配。不断提升课后服务质量，把减负落实到中小学教育全过程，促进儿童少年身心健康。到 2025 年，全面消除“大班额”。深化“名校+”改革模式，扩大优质教育资源覆盖面。

3. 普通高中教育。主动适应国家中心城市建设对人才的多样化需求，推进普通高中教育高质量、多样化、有特色发展。推进普通高中特色学校创建工作，实施高考综合改革、新课程新教材改革和育人方式改革。创新教学组织管理，完善选课走班教学管理机制，鼓励区域内学校探索师资、课程资源共享共强模式。加强学生发展指导，开设学生职业生涯

规划教育课程，构建促进学生全面而有个性发展的培养体系。到 2025 年，创建市级普通高中特色学校 2 所，建设普通高中新课程新教材市级示范区和 2 所市级示范校，新建高中全部创建为省级标准化高中。

4. 职业教育。落实高中阶段招生职普比大体相当要求。“双师型”教师比例达到标准，教师队伍能力水平大幅提升，“现代学徒制”、“1+X”证书制度得到推广，产教融合进一步深化，人才培养质量不断提升，服务地方经济社会能力显著提高，职业教育发展氛围得到改善。

5. 特殊教育。确保区域内残疾儿童少年接受义务教育权利，实现义务教育阶段学生全覆盖零辍学。加强无障碍设施建设，全面改善特殊教育办学条件。加强随班就读支持保障体系建设，规范送教上门工作机制。积极推进现有特殊教育学校向学前教育延伸，全面提高特殊教育普及水平。建成融合幼儿园 6 所，资源教室 15 个。

6. 社区教育。形成以区社区教育学院、社区教育学校、社区教学点为主体，以老年教育学院、老年教育学校、老年教学点以及各类社区教育机构为补充的社区教育网络。建立社区教育联席会议制度，健全以政府为主导、多部门协同、多方参与的工作机制，形成人人皆学、处处能学、时时可学的终身学习服务体系。

四、“十四五”发展基本思路和重点工作

（一）“十四五”发展基本思路

始终坚持党对教育事业的全面领导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，把立德树人作为根本任务，优先发展教育事业。深入落实市委市政府关于加快新时代教育改革发展建设教育强市的部署，立足长安实际，以促进公平和提高质量为主题，正确处理基础教育硬件改善与软件提升、学生“减负”与整体素质提升、学校数量增加与结构均衡的关系，坚持扭住一个中心，打造两融三优四高地，办好五个教育，培育“学在长安”教育品牌，不断增进人民群众的获得感、幸福感。

（二）“十四五”重点工作

1. **实施学前教育优质普惠工程。**通过新建、改扩建公办幼儿园，鼓励企、事业单位办，村办幼儿园及公办幼儿园举办附属办园点，多渠道补充幼儿教师等举措，科学规划学前教育布局，扩大公办学前教育资源，使公办幼儿园及在园幼儿占比持续保持在50%以上。巩固小区配套幼儿园治理成果，持续做好新建小区配套幼儿园移交、举办工作。加强民办幼儿园收费价格管理，限定普惠性民办幼儿园最高收费标准，遏制过度逐利行为，做好普惠性民办幼儿园认定与管理工作，促进民办幼儿园普惠发展。严格公、民办幼儿园年检及各类督导评估工作。持续做好无证幼儿园监管工作，确保无证幼儿园“清零”成果。以“名校+”工程、街道村级幼儿园一体化管理、校地融合为抓手，加大培训力度，提高教师专业能力，创新管理方式，推进幼儿园课程建设，全面提升幼儿

园保教质量。

2. 实施义务教育优质均衡发展工程。进一步深化实施“名校+”工程，创新工作体制机制，运用“四种模式”组建“名校+”教育联合体，扩大优质教育资源总量，发挥优质学校资源优势和品牌效应，实现“名校+”全覆盖。持续推进义务教育学校标准化创建，建立现代学校管理制度。推动“双减”政策落地见效，建立作业总量审核监管、校内公示和质量定期评价制度，做到“小学生作业不离校”、初中生在校内完成大部分书面作业，每年开展一次作业管理与设计优秀案例展评活动；稳步推进中小学课后服务工作，保证课后服务时间，拓展课后服务渠道，提升课后服务水平，满足学生多样化需求。高质量完成《西安市长安区中小学幼儿园布局设施专项规划（2020-2035）》编制工作，并按规划成果调整学校布局，加快推进城乡一体化发展。坚持在农村地区优先办好街道初中和街道中心学校，扩大优质资源覆盖面；在城区增加学位供给，优化学校布局，弥补学位不足。根据情况，每年撤并调整小规模学校（百人以下的小学和二百人以下的初中）2-3所；逐步撤销长安八中、长安九中、长安十中的高中阶段招生，将变其为纯初中阶段学校。实施义务教育“薄弱环节改善与能力提升”工程，计划2021-2025年改扩建学校52所，2025年60%学校达到优质均衡。发挥长安区教育质量评价与监测中心作用，积极推动教育质量评价改革，推广湖滨学校“阳光136”学生评价系统。实施“课堂革命，长安行动”，继续举办长安区中小学新课程改革课

课堂教学创新大赛，充分调动广大教师的课改积极性，着力构建高效课堂和品质课程体系，发挥课堂育人主阵地作用。

3. 推进普通高中教育优质特色发展工程。进一步优化普通高中资源布局，建成陕师大附属中学和铁一中湖滨中学，指导3所新建高中创建省级标准化高中。积极稳妥实施普通高中新高考改革和新课程改革，实施普通高中基础条件提升工程，强化高考综合改革硬件支撑，完善学校建设规划，扩大教育资源，优化校舍功能，建设学科教室、创新实验室、社团活动室和数字校园。加大编制统筹调配力度，完成普通高中教职工编制核定，适应选课走班教学需要。组织开展高考综合改革专题培训，加大对班级编排、学生管理、教师调配、教学设施配置等方面统筹力度。推进学科管理转型优化，重视和做好学生生涯规划指导。引导学校确立本校特色定位、明确规划，稳步推进普通高中特色学校创建工作。

4. 推进职业教育提质增效工程。制定并落实《西安市长安区加快职业教育改革发展实施方案》，持续巩固和扩大职业教育规模；实施职业教育“双达标”工程，改善职业学校办学条件；推进职业学校“三教”改革，推行“现代学徒制”和“1+X”证书制度；落实职业学校可在编制20%内自主聘用专业教师、教育附加30%用于职业教育等政策；加强职业学校专业课及“双师型”教师队伍建设；加强校企合作，有效促进职业教育人才培养同长安经济社会发展相适应。

5. 实施校外培训机构规范办学工程。联合相关部门，集中力量整顿无证无照办学机构，实现无证培训机构动态清零。

加强对校外培训机构培训时间、安全管理、培训收费、师资聘用、招生宣传等常态化检查，坚决查处违规行为，及时处理投诉纠纷，确保我区校外培训市场和谐稳定。采取收费银行托管、预收费风险保证金等方式，对校外培训机构资金进行风险管控，有效防范“退费难”“卷款跑路”等问题，引导机构规范运营。按照中省市“双减”工作要求，对现有学科类培训机构重新审核登记，结合年检问题整改、办学许可证续证、事项变更等规范现有证照齐全学科类校外培训机构或引导转型发展，综合施策、持续推动义务教育段学科类校外培训机构压减工作，确保压减率达到60%。

6. 实施学习型城市建设工程。以达标推进建设和发展，不断完善三级网络，创新运行机制，挖掘整合教育资源，强化特色品牌建设，创建省级社区教育示范区。制定我区社区教育中长期发展规划，全力推进“15分钟社区教育圈”建设，开设服务市民学习的各类课程，以“全民终身学习活动周”“家庭教育高峰论坛”等活动为载体，开展系列化、多样化社区教育、老年教育，推进终身学习体系建设，每年服务各类市民学习达6万人次，不断提升居民幸福感。扩大资源供给，开展养教结合的老年教育模式，构建老有所学的终身学习体系，丰富老年居民精神文化生活，满足全区20%的中老年人接受教育的愿望。

7. 实施教育信息化2.0工程。从构建优质教育资源服务体系、开展以模式创新为核心的教学应用、开展基于大数据的学校教育治理应用三个维度，全面加强教育信息化建设。

推进“名校”与“+校”之间网络空间、资源系统互联互通，优化教学资源应用生态，扩大优质资源覆盖面。建成涵盖学校全学科、全学段、成体系的基础性数字课程资源，实现信息化教育教学的高质量、大规模、普遍性应用，依托信息化数据平台提升教育科学决策、智能管理、实时监测能力。提升教师信息技术应用水平和信息素养，推动学校开设人工智能、STEAM教育、创客教育、编程教学等特色信息技术课程，提升学生信息技术应用水平与创新能力。

8. 实施乡村学校振兴工程。深入贯彻国家乡村振兴战略，认真落实全国教育大会、全国基础教育工作会议精神，统筹乡村学校校园校舍等“硬环境”与精神文化等“软环境”建设，重点推动落实立德树人根本任务，进一步优化教书育人的校园文化环境。建设小而美、小而优的乡村小规模学校和环境优美、安全舒适的乡镇寄宿制学校，不断提升农村教育质量，确保农村孩子享有公平而有质量的教育。

9. 实施人才强教工程。深入落实《长安区教师“区管校聘”管理工作指导意见》《长安区教育系统公办基础教育阶段学校绩效总量管理工作的实施意见》，加强教师编制管理，全面实现按需设岗、竞聘上岗、按岗聘用，逐步提高奖励性绩效工资比例，全面实现多劳多得，优绩优酬，不断激发办学活力。坚持师德师风第一标准，扎实推进《长安区关于加强和改进新时代师德师风建设的实施方案》要求。深入推进中小学校长职级制改革和任期目标考核。实施校长领导力提升计划，每年组建“名校长+”领航研修共同体3个

(市级1个、区级2个),培养骨干校长25名、名校长5名、教育家型校长2名。实施《长安区中小学教师专业素养提升计划》,持续办好长安教育大讲堂和大教研活动,每年培训教师3000人次。实施“三新计划”定制式培养新入职教师1500名,打造青年教师培养基地学校4所,创建“名师+”研修共同体50个,培养省市区级名师、学科带头人、教学能手1500人,辐射带动全区教师同步发展、共同提升,加快建成高素质育人队伍。

10. 推进平安校园建设工程。坚持校园安全管理“党政同责、一岗双责”,持续推进平安校园“三个100%”建设。完善校园安全管理制度、安全防范系统建设,配齐配足校园安保队伍。强化学校安全教育,积极适应抗疫保学“常态化”要求,推动学校、家庭、社会共同参与,增强师生危险防范意识,营造校园安全文化氛围。积极运用科技手段做好校园安全管理工作,推进教育安防信息互联互通。健全完善校车安全管理机制,提高校车服务质量。加大学校及周边治安综合治理,构建平安校园多重“防护网”,定期开展安全风险隐患排查,全面消除校园安全隐患。全面加强教育系统突发事件风险管理能力,建立健全突发事件应急预案,建立处置突发事件快速反应机制,提高教育系统应对突发事件的能力和水平。提升中小学心理健康教育水平,加大心理健康教育专业教师配备和培训,加强班级健康委员配备和培养,深化中小学生心理健康问题研究,建立中小学生心理健康问题排查、预警、干预机制,促进学生快乐健康成长。

五、保障措施

（一）加强组织领导，落实工作责任

加强党对教育事业的全面领导，建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制，加大改革创新力度，积极稳妥实施各项规划任务举措。各级党委、政府要把教育优先发展作为重要职责，协调动员各方面力量共同推进教育现代化，形成教育优先发展的强大合力。

（二）加快法制建设，保障依法治教

提高依法行政水平，规范教育行政执法，提升依法实施行政处罚、行政检查、行政强制的意识和能力。全面推进依法治校，依法制定学校章程和各项管理制度，促进现代学校管理体制建设。健全校长负责制和民主监督机制，健全师生权益保障机制，建立和实行校内教师、学生申诉制度。扩大法治宣传教育，把法治教育纳入各级各类学校计划序列，设立法治知识课程，开展宣传活动。强化依法治校，健全学校涉法纠纷预防与调解机制，依法维护学校、师生、校长的合法权益，不断提高师生法律素质和公民意识。规范民办学校办学行为，实行民办教育非营利性和营利性分类登记、分类管理，促进民办教育有序发展。

（三）加大经费投入，确保教育优先发展

坚持教育优先发展，教育投入优先保障，完善教育现代化投入支撑机制，持续推进“三个增长”。加强教育费附加征管，按规定全额用于发展教育事业。依法落实区（县）政府教育支出责任，完善多渠道教育经费筹措体制，完善国家、

社会和受教育者合理分担非义务教育培养成本的机制，支持和规范社会力量兴办教育。优化教育经费使用结构，建立健全全覆盖全过程全方位的教育经费监管体系，全面实施绩效管理。完善教育经费投入机制。根据经济发展水平和财政收入状况，核定并逐步提高各类学校生均经费财政拨款标准，建立生均经费定额动态调整机制。加强经费使用监督，严格执行财政资金管理法律制度和财经纪律，健全教育经费年度审计制度和经费使用绩效评价制度，确保经费使用安全、规范、有效。规范学校收费行为和收费资金使用管理。

（四）加强统筹规划，保障教育协调发展

按照城乡统筹、布局合理、方便入学（园）的原则，统筹优化各类教育资源，高质量完成《教育布局专项规划（2020-2035）》编制，并与国土空间规划紧密融合，推动教育布局调整。持续加快学校建设进度，推进义务教育均衡发展和城乡一体化，保障各阶段学位供给充足。进一步优化中小学幼儿园布局，加快薄弱学校建设和标准化学校建设，优化资源配置，缩小城乡教育和校际差距，保障教育协调发展，提升全区教育整体实力。

（五）加强监督检查，确保各项任务顺利推进

建立协同规划机制、健全跨部门统筹协调机制，建立教育发展监测评价机制和督导问责机制，全方位协同推进教育现代化。将教育优先发展纳入人大法律监督、政协民主监督的重要内容，凝聚社会各界共识合力推动教育事业健康发展。广泛收集社会各方的反馈意见，为科学实施规划和决策参考

提供重要依据。完善素质教育特色学校督导评估制度，研究制定学校教育现代化评估指标体系和督导评估方案，加强规划解读宣传与贯彻落实，统一思想统一目标。强化规划引领作用，层层分解，确保落实落地。完善考核机制和问责制度，强化政府督导部门对规划实施的督政督学职能，引入第三方社会力量建立多元评估机制。